

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль)

15.03.02.31 Технологические машины и оборудование нефтегазовых
производств

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кан. фил. наук, Доцент, Бизюков Н.В.; Ст преподаватель , Анастасова

Е.В.; кан. фил. наук, Зав. кафедрой, Белова Е.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции посредством совершенствования умений и навыков эффективного речевого поведения, позволяющих в соответствии с реальными потребностями и интересами использовать иностранный язык в различных ситуациях межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, достижениях в разных сферах, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- кооперации с коллегами, работе в коллективе;

- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе

моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК);

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Демонстрирует коммуникативные навыки делового взаимодействия на иностранном языке. Использует коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства коммуникации для решения стандартных задач делового общения. Учитывает стилистические особенности делового общения в различных коммуникативных ситуациях.
УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	Учитывает специфику языковых и текстовых особенностей различных коммуникативных жанров. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате деловой корреспонденции на иностранном языке. Создаёт на иностранном языке письменные тексты основных официально-деловых жанров с соблюдением норм культуры речи.

УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Учитывает нормы поведения, принятые в иноязычном социуме при выстраивании коммуникации на иностранном языке. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль, вербальные и невербальные средства для решения стандартных задач делового общения в профессиональной среде. Применяет этикетные коммуникативные формулы в
	устной и письменной коммуникации.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Тестирование в формате КЕТ. [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2839> СФУ, 2023

Тестирование в формате КЕТ (весна). [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=3076> СФУ, 2023

Тестирование в формате РЕТ. [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2793> СФУ, 2023

Тестирование в формате РЕТ (весна). [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7584> СФУ, 2023

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)				
практические занятия	4 (144)				
Самостоятельная работа обучающихся:	3,98 (143,1)				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	0,93 (33,6)				

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения (1 семестр)									
	1. Entry placement test			1					
	2. Education Unit 4_p. 52-67 4A “Back to school, aged 35” 4B “In an ideal world...” 4C “Still friends?” PRACTICAL ENGLISH WRITING REVISE & CHECK Written and Oral Quiz Unit 4			8					

<p>3. Work Unit 5_p. 68-83 5A “Slow down, you move too fast” 5B “Same planet, different worlds 5C “Job swap” PRACTICAL ENGLISH WRITING REVISE & CHECK Written and Oral Quiz Unit 5</p>			9					
<p>4. What people do... Unit 6_p. 84-99 6A “Love in the supermarket” 6B “See the film... get on a plane” 6C “I need a hero” PRACTICAL ENGLISH WRITING REVISE & CHECK Written and Oral Quiz Unit 6</p>			9					
<p>5. Can we make our own luck? Unit 7_p. 100-115 7A “Can we make our own luck?” 7B “Murder mysteries” 7C “Switch it off” PRACTICAL ENGLISH WRITING REVISE & CHECK Written and Oral Quiz Unit 7</p> <p>Module 1 Written KET Test Module 1 Oral Test (a 2-minute talk)</p>			9					

6. Самостоятельная работа								35,7	
7.									
2. Модуль 2. Деловая сфера коммуникации (2 семестр)									
<p>1. UNIT 1. OIL COMPANY PROFILE pages 12-31 Speaking/Topics/Vocabulary: talk about oil companies activities and products; oil exhibitions and conferences p.12,26,27 Reading: an article about the position of Oilprom on the US market; an article about BP, of one of the world's leading international oil and gas companies p.16,19 Listening: surfing and scanning the website of the oil majors for the information you need for listening http://www.bp.com Writing: making first business contacts and communicating with your potential partners by email p.30 Grammar: The Present Tenses p.13-15 Vocabulary Activator: gap-filling/matching exercises and texts p.22-25 Written and Oral Quiz Unit 1 p.256-257</p>			12						

<p>2. UNIT 2. BIG OIL HISTORY pages 32-49 Speaking/Topics/Vocabulary: talk about oil majors' history and current challenges, making up your first Internet research project; solving your first oil case; networking with your potential partners p.32,36,42.48 Reading: how the oil majors got the nickname "Seven Sisters"p.36 Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening https://www.cnbc.com/oil/ Writing: create your own business card p.47 Grammar: The Past Tenses p.32-35 Vocabulary Activator: gap-filling/matching exercises and texts p.42 Written and Oral Quiz Unit 2 p.258-260</p>			12					
--	--	--	----	--	--	--	--	--

<p>3. UNIT 3. OIL MARKET pages 50-64 Speaking/Topics/Vocabulary: talk about oil market highlights (using the Internet, video, etc.); ask relevant questions on the problems you take interest in p.50,62,63 Reading: the interview with the CEO of an oil major p.53 Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening https://www.cnbc.com/oil/ Writing: working in a team brainstorming oil market cases: make a list of open-ended and closed-ended questions p.63 Grammar: Comparatives and Superlatives p.50-52 Vocabulary Activator: gap-filling/matching exercises and texts p.56-58 Written and Oral Quiz Unit 3 p.261-262 Module 2 Written KET Test Module 2 Oral Test (a 2-minute talk)</p>			12					
4. Самостоятельная работа							35,7	
5.								
3. Модуль 3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере (3 семестр)								

<p>1. UNIT 4. WORLD ENERGY OUTLOOK pages 65-90 Speaking/Topics/Vocabulary: talk about the statistics and outlook of the energy markets presented by international organizations and leading oil companies, describing a graph; making up a market survey; memo writing p.65,70,78 Reading: World energy consumption trends p.70 Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening https://www.cnbc.com/oil/ Writing: a memo about preparations for the exhibition / changes in the working hours p.88 Grammar: The Future Tenses p.66 Vocabulary Activator: gap-filling/matching exercises and texts p.75 Written and Oral Quiz Unit 4 p.262-264</p>			12					
--	--	--	----	--	--	--	--	--

<p>2. UNIT 2. PETROLEUM ENGINEERING pages 22-44 Speaking/Topics/Vocabulary: talk about the basic petroleum engineering concepts, p.119,121,128 Reading: an article about petroleum engineering, p.23. Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening http://www.worldoil.com Speaking: discussing petroleum engineering in general, p. 26-28. Writing: description of the profession of a petroleum engineer, p.37 Grammar: Future simple – Future-in-the-past Tenses p. 29-30; 161-162. Vocabulary Activator: translating the texts p.37-40. Written and Oral control Unit 2 p. 40-43.</p>			12					
--	--	--	----	--	--	--	--	--

<p>3. UNIT 6. PETROLEUM COMPANIES pages 130-155 Speaking/Topics/Vocabulary: talk about activities of a petroleum company CIRCOR p.136-139 Reading: an article about major Russian petroleum company Rosneft, p. 132-135; an article about petroleum industry innovations, p.141-143. Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening http://www.bbc.com Writing: describing offshore operations , p.150-151 Grammar: asking questions, interrogative and negative forms, p.140-141; 169-172. Vocabulary Activator: translating the text on offshore petroleum operations p.150. Written and Oral control Unit 6 p. 152-155. Module 3 (3 term) Written PET Test Module 3 (3 term) Oral Test (a 2-minute talk)</p>			12					
4. Самостоятельная работа							35,7	
5.								
4. Модуль 3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере (4 семестр)								

<p>1. UNIT 9. ALL ABOUT GAS pages 200-221 Speaking/Topics/Vocabulary: talk about natural gas production and transportation; LNG advantages, Presentation Project p.200,204,212 Reading: The future's a gas p.204 Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening http://www.worldoil.com Writing: a brief report p.221 Grammar: The Infinitive Constructions p.201 Vocabulary Activator: gap- filling/matching exercises and texts p.208 Written and Oral Quiz Unit 9 p.273-274 Written and Oral Quiz Written and Oral Quiz</p>			12					
<p>2. UNIT 9. PETROLEUM DRILLING, pages 66-104 Speaking/Topics/Vocabulary: talk about oil and gas drilling aspects p. 74-79. Reading: an article about an oil well p. 67-73 Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening http://www.worldoil.com Writing: a brief report p.221 Grammar: Conditional 1 and Conditional 2, p. 79-81; 163-164. Vocabulary Activator: oil well drilling unit brainstorm, p. 93-96; translating the article on well drilling aspects, p. 99-100. Written and Oral control Unit 4 p. 101-104</p>			12					

<p>3. UNIT 15. ECOLOGICAL AND TECHNICAL PROBLEMS AND DANGERS OF OIL AND GAS DRILLING pages 105-129</p> <p>Speaking/Topics/Vocabulary: talk about basic concepts of modern ecological and technical problems, p. 111-113.</p> <p>Reading: an article about the Deepwater horizon ecological catastrophe, p. 106-111.</p> <p>Listening: surfing and scanning the website for the information you need for listening http://www.worldoil.com</p> <p>Writing: describing directional well drilling p. 124-125.</p> <p>Grammar: The Past Perfect Tense, The Passive voice, The Numerals, p. 114-117; 165-169</p> <p>Vocabulary Activator: translating an article on directional well drilling p. 124-125</p> <p>Written and Oral Quiz Unit 5 p. 126-129.</p> <p>Module 3 (4 term) Written PET Test</p> <p>Module 3 (4 term) Oral Test (a 2-minute talk)</p>			12					
4. Самостоятельная работа							36	
5.								
6.								
Всего			144				143,1	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Егорова Е. В., Матюшина В. В., Шпынова А. И. Английский язык для нефтегазового бизнеса: учебник для вузов(Москва: Аспект-Пресс).
2. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File: Intermediate(Oxford: Oxford University Press).
3. Бизюков Н. В., Белова Е. Н., Богданова А. И., Галич Т. С. Профессиональный английский язык в нефтегазовой отрасли: учебник для студентов, обучающихся по специальности 21.03.01 "Нефтегазовое дело"(Красноярск: СФУ).
4. Анастасова Е. В., Воног В. В. Английский язык. Деловая этика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
5. Frendo E., Bonamy D., Bonamy D. English for the Oil industry: Vocational English Course Book 1(S. 1: Pearson Longman).
6. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. New English File: Pre-intermediate(Oxford: Oxford University Press).
7. Lloyd Ch., Frazier J. A. Engineering(Newbury: Express Publishing).
8. McCarthy M., McCarten J., Sandiford H. Touchstone 3: Student's Book (Cambridge: Cambridge University Press).
9. McCarthy M., McCarten J., Sandiford H. Touchstone 2: Student's Book (Cambridge: Cambridge University Press).
10. McCarthy M., McCarten J., Sandiford H., Hutchins L., Wilkin J. Touchstone 3: Workbook(Cambridge: Cambridge University Press).
11. Rivers S., Farnoaga G. Touchstone 2: Workbook(Cambridge: Cambridge University Press).
12. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н. А. Грамматика: сборник упражнений(Санкт-Петербург: КАРО).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.
2. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.
3. Операционная система Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.

4. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.
5. Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.
6. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.
7. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 44718398, срок действия – бессрочно.
8. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 61031504, срок действия – бессрочно.
9. Операционная система Microsoft® Internet Security and Accel Server Enterprise Edtn 2006 Single Academic OPEN No Level 1 Proc, лицензия 43158512, срок действия – бессрочно.
10. Программа Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ, лицензия CE0712344, срок действия – бессрочно.
11. Программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users, лицензия EAV-0189835462, срок действия – до 26.04.2018.
12. Программа Adobe Premiere Pro CS3 3.0 WIN AOO License IE, лицензия 0005056347, срок действия – бессрочный.
13. Электронный словарь ABBYY Lingvo x3 Европейская версия, лицензия AL14-2S1V07-102, срок действия – бессрочно.
14. Программа ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume Licence Concurrent (>100 licences), лицензия AF90-3U2V01-102, срок действия – бессрочно.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1.Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
3. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань».
4. – доступом к ресурсам, перечисленным в пункте 7 рабочей программы:
5. Словари
6. ABBYY Lingvo <https://www.lingvo.ru/>
7. The Oxford English Dictionary Online <https://languages.oup.com/dictionaries/>
8. Dictionary Link www.dictionarylink.com

9. BBC Learning English www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
10. English listening www.englishlistening.com
11. Тесты
12. Free practice tests for learners of English www.examenglish.com/
13. Международные экзамены
14. www.flo-joe.co.uk
15. www.cambridge-efl.org
16. www.ieltspractice.com

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой).

Компьютерные классы с доступом в Интернет, оборудованные интерактивными досками.

Наглядные пособия: таблицы, карты и др.

Учебная мебель.

Электронная информационно-образовательная среда в университете формируется за счет:

- доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам;
- доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;
- доступа к системе VLE (Virtual Learning Environment), где размещены электронные образовательные курсы по дисциплинам образовательной программы. Электронные обучающие курсы на базе системы Moodle размещены на сайте e.sfu-kras.ru (основной сервер) и study.sfu-kras.ru (вспомогательный сервер).

Условия доступа – авторизация по IP-адресам СФУ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения :адаптированная компьютерная техника со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации на основе операционной системы Windows: экранная клавиатура;звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель и колонки);документ-камера.